



## Vítejte v prvním zpravodaji připraveném v rámci partnerství projektu NEUROANDRAGOGIKA PROTI EXKLUZI

### Projekt NEUROANDRAGOGIKA PROTI EXKLUZI

podporuje myšlenku využití nejnovějších poznatků z neurodidaktiky ve vzdělávání dospělých určených pro znevýhodněné skupiny lidí.

Hlavní cílovou skupinou projektu jsou dospělí lidé ze znevýhodněných skupin (včetně nezaměstnaných, neaktivních osob, 50+, zdravotně postižených, imigrantů, lidí s nízkou kvalitací, lidí z méně přístupných oblastí atd.), kteří jsou ohroženi nebo postiženi sociálním vyloučením. Dále i učitelé, vzdělavatelé, školitelé, kteří pracují se studenty dospělých nebo spolupracují s institucemi a organizacemi zabývajícími se vyloučením či vzděláváním dospělých.

Projekt Neuroandragogika je v polovině své realizace.

Během posledních 10 měsíců partneři intenzivně pracovali na vývoji vzdělávacích modulů, které obsahují didaktické materiály nezbytné k provedení pilotní fáze projektu.

Spolupracovali jsme na vývoji vzdělávacího programu a na materiálech pro vzdělavatele, kteří pracují s dospělými studenty - „Neuroandragogika ve vzdělávání dospělých ze skupin ohrožených vyloučením“. Toto jsou dva hlavní produkty, které byly testovány v první fázi pilotního výcviku.

Kromě těchto produktů vznikla i interaktivní vzdělávací platforma „Neuroandragogika proti vyloučení“, která byla navržena na podporu účastníků pilotního výcviku v jejich dalším samostudiu.

V rámci projektu **Neuroandragogika** expertní pracovníci partnerů vytvořili vzdělávací program: Neuroandragogy ve vzdělávání dospělých ze skupin ohrožených vyloučením. Program bude spolu s interaktivní platformou využívat výsledky neurověd ve vzdělávání dospělých, kteří jsou ohroženi sociálním vyloučením. Vzdělávací program je užitečný především pro učitele, vychovatele, školitele, profesní instruktory, sociální pracovníky a vzdělavatele dospělých. Pokud se do programu zapojíte, budete mít možnost absolvovat množství interaktivních aktivit a získáte znalosti o mozku a způsobu jeho fungování. Díky této zkušenosti budete schopni navrhnout efektivní vzdělávací program pro dospělé studenty, který jim pomůže překonat obtíže vyplývající ze sociálního vyloučení.

### PILOTNÍ FÁZE PROJEKTU

Maďarský partner projektu (**Laterna Magica**) uspořádal pilotní trénink pro vzdělavatele dospělých v Budapešti. Jednalo se o dvoudenní akci v květnu 2018 v Szinyei Merse Pál School se 17 účastníky. Kromě svých zaměstnanců pozval maďarský partner jako přednášející také ty nejprestižnější odborníky z této oblasti.

Řečníci hovořili o těchto tématech:

- charakteristika a příležitosti ve vzdělávání dospělých se zvláštním ohledem na znevýhodněné sociální skupiny (Maria Kraiciné Szokoly, PhD, docentka),

- Jak ukládat vzpomínky v mozku? Co se stane s pamětí ve spánku? (Dr. Péter Baracska, neurobiolog, Ústav vědy a technologie, Klosterneuburg, Rakousko).

- Důležitost pohybu. Dr. Éva Gyarmathy, klinická a vzdělávací psychoterapeutka na Maďarské akademii věd - hovořila o pohybu ve všech věkových skupinách, o tom, jak pomáhá utvářet základy učení a obecně harmonii nervového systému. Žonglovací nástroje lze účelně použít ke stimulaci sensorimotorického systému. Cílem není stát se žonglérem, ale posílit utváření vnitřního tempa a automatizaci, koordinovat pohyb a vnímat prostřednictvím rovnovážného systému.

Dániel Bíró a Ferenc Bíró představili projekt Neuroandragogika proti vyloučení.

Na počátku října 2018, v Kalamatě, náš řecký partner započal přípravy pilotního tréninku pro vzdělavatele (dospělí školitelé, učitelé, sociální pracovníci, psychologové), kteří pracují s dospělými ze znevýhodněných skupin. Program trval celkem 20 hodin (12 hodin prezenčního tréninku a 8 hodin online studia).

Programu se zúčastnilo 15 osob. Nejprve obdrželi úvodní dopis s informacemi o vzdělávacím programu a jeho cílech. Následoval předběžný dotazník. Školící partner nahrál na vzdělávací platformu tak, aby byly všem přístupné. Následně řecký partner zaslal účastníkům další vzdělávací materiály a videa o neurovědách a principech andragogiky.

První osobní setkání se konalo ve škole Kalamata Second Chance School dne 31.10.2018. Na začátku setkání se účastníci představili a trénink zahájili interaktivními cvičeními, pracovali v týmech a ve skupinách.

Druhý trénink se konal 8. 11. 2018 se stejnou skupinou. Na konci pilotního programu účastníci vyplnili 2 hodnotící dotazníky týkající se celého pilotního programu a vzdělávacích materiálů.

## Workshop and pilotní ověřování v Rakousku

Rakouský partner projektu je nezisková organizace Levenskhilfe, které realizovala pilotní testování v září a v říjnu 2018. Jednalo se opět o pilotní testování vzdělávacích materiálů pro školitele dospělých. Workshopu se zúčastnilo 17 účastníků, kteří byli pedagogy a školiteli pro osoby se zdravotním postižením v různých oborech a službách. První den se organizátoři zaměřili hlavně na teoretické pozadí a přístupy k neurovědám s několika cvičeními a příklady. Ve druhém sezení byla zdůrazněna bohatá škála samoregulačních metod učení. Účastníci se aktivně zapojili do vyzkoušení materiálů vyvinutých pro pedagogy pracující s dospělými studenty. Tento den byl také plný možností zamyslet se nad prací s vlastními cílovými skupinami a sbírat nápady, jak používat neuroandragogické metody a materiály pro konkrétní cílové skupiny.

## Pilot training in SAN in Lodz se

uskutečnil 7. a 21. listopadu 2018. Mezi jednotlivými školicími dny účastníci rovněž absolvovali online studium. Účastníky workshopu byli zástupci institucí vzdělávání dospělých: škol, klubů sociální integrace nebo center sociální péče, akademiků zabývajících se vzděláváním dospělých nebo psychologů pracujících v pedagogických poradnách. Všechny připomínky účastníků workshopu pomohly vylepšit produkty projektu tak, aby mohly co nejlépe sloužit svým konečným příjemcům.



## Tréninkový program pro vzdělavatele dospělých v EDUcentru

Vzdělávání v oblasti neuroandragogiky je dlouhodobě jedním z hlavních témat a aktivit EDUcentra. Po počáteční fázi, zaměřené na přípravu vzdělávacího programu, nastal čas vyzkoušet vše v praxi. Počáteční obavy, že by kurz nebyl dostatečně přitažlivý kvůli široké škále školení pro tuto cílovou skupinu, se ukázaly jako neopodstatněné. Zájem o účast na kurzu jsme zaznamenali od lektorů z různých oblastí vzdělávání dospělých. V průběhu kurzu se setkali různí lektori, zkušení i méně zkušení, a také pracovali s dospělými účastníky různého věku.

To byla výzva zejména pro lektora připravujícího kurz. Důkladně jsme diskutovali o tom, jaké činnosti mají přilákat všechny účastníky a nabídnout jim nový pohled na možnosti vzdělávání dospělých pomocí znalostí neurověd. Lektorka s tímto tématem dlouhodobě pracuje, vede školení pro profesionální lektory a je také certifikovanou trenérkou paměti, takže workshop dopadl velmi dobře.

Kurz jsme naplánovali na dva dny: 31. října a 9. listopadu. Mezitím měli účastníci možnost studovat materiály a cvičení v prostředí Moodle. Podle zpětné vazby od účastníků byl vzdělávací program úspěšný a

všichni si našli inspiraci pro svou další práci. Téma využití znalostí z neurověd ve vzdělávání dospělých bylo pro učitele v České republice zajímavé.

**Ve Velké Británii** byly vzdělávací materiály pilotně ověřovány v rámci dvou celých pracovních dnů s dospělými učiteli ze školy King Edwards VI Five Ways a zahrnovaly, kromě některých informačních prvků, interaktivní aktivity, které šířily naše nápady. Účastníci měli možnost získat nové znalosti prostřednictvím skupinových aktivit a zamýšlení nad dosavadními způsoby jejich učení.

Partnerství projektu *Neuroandragogika proti vyloučení* se těší na další fázi, kdy připravíme vzdělávací kurz a společně budeme pracovat na vytváření studijní materiály pro ty, kteří mají potíže s učením.

Více informací najdete na webových stránkách projektu: <http://www.neuroandragogy.eu/>

Podrobnější informace o průběhu a výstupech projektu v dílčích zapojených zemích najdete zde:

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK w Łodzi (Polsko) – koordinátor projektu <https://san.edu.pl/>

LEBENSILFHE Soziale Dienste GmbH (Rakousko) <https://www.lebenshilfen-sd.at/>

EDUcentrum (Česká republika) <http://www.educentrum.eu/>

KALAMATA SECOND CHANCE SCHOOL (Řecko) <http://sde-kalam.mes.sch.gr/>

YOUTH AND LIFELONG LEARNING FOUNDATION (Řecko) <https://www.inedivim.gr/en>

BRIDGES TO THE FUTURE (Velká Británie) <http://www.bridgingtothefuture.co.uk/>

LATERNA MAGICA (Maďarsko) <http://www.laterna.hu/>



Tento projekt je financován s podporou Evropské komise. Tato publikace [sdělení] odráží pouze názory autora a Komise nemůže nést odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.